Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научно-педагогических исследований»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Методика научного исследования представляет собой:
А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
Г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
Д) все перечисленные определения
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*
Главной целью научной политики в системе высшего образования является:
А) подготовка научно-педагогических кадров
Б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
В) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
Г) все перечисленные цели
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*
Отличительными признаками научного исследования являются:
А) целенаправленность
Б) поиск нового
В) систематичность
Г) строгая доказательность
Д) все перечисленные признаки
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): УК-1,ПК-3

4. *Выберите один правильный ответ.*
Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
А) методология
Б) идеология
В) аналогия
Г) морфология
Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, УК-1

5. *Выберите один правильный ответ.*
Это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.
А) наука
Б) гипотеза
В) теория
Г) концепция
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

6. *Выберите один правильный ответ.*
Наука как форма общественного сознания возникла в…
А) Древней Греции
Б) Древнем Риме
В) Египте
Г) Новое время
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. *Выберите один правильный ответ.*
Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?
А) прикладные науки
Б) фундаментальные науки
В) технические науки
Г) естественные науки
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

8. *Установите соответствие между основными понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия	Определения
1) Наблюдение	А) целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)

2)	Эксперимент	Б)	активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса
3)	Абстрагирование	В)	общелогический метод исследования, мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3

9. *Напишите пропущенное слово.*
Принцип_____ выражается во всестороннем учете порождающих то или иное явление факторов, условий, в которых оно развивается, адекватности исследовательских подходов и средств, позволяющих получить истинные знания об объекте, предполагает исключение субъективизма, односторонности и предвзятости в подборе и оценке фактов.
Правильный ответ: объективности
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

10. *Напишите пропущенное слово.*
Научные _____ есть отраженные сознанием факты действительности, причем проверенные, осмысленные и зафиксированные в языке науки в виде эмпирических суждений.
Правильный ответ: факты
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

11. *Напишите пропущенное слово.*
_____ гипотеза − это предположение, которое выдвигается на основе ограниченных доказательств в качестве начальной точки для дальнейшего исследования. Гипотезы формулируются в науке, а также в повседневной жизни, в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями и обычными людьми.
Правильный ответ: научная.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8, УК-1

12. *Напишите пропущенное слово.*
Аргументация (аргументирование) – это логический _____ рассуждений, при котором обосновывается истинность суждения (тезиса доказательства) с помощью других суждений – доводов (аргументов). Это такая интеллектуально-речевая процедура, которая служит поиску и предъявлению оснований для некоторой точки зрения с целью ее понимания и (или) принятия. Это процедура

отыскания опоры выдвинутому положению в других положениях и выражения этих положений в определенной форме.
Правильный ответ: процесс
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

13. *Напишите пропущенное слово.*
Исследовательская работа – это одновременно и творчество и особый род деятельности. Как всякая работа, исследование имеет свое начало и конец, творчество же – бесконечно. Вместе с тем _____ как определенная работа, осуществляемая с конкретной целью, при ее достижении может считаться завершенной.
Правильный ответ: исследование
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

14. *Напишите пропущенное слово.*
В структуре научного знания *теоретический уровень* представляет собой как бы разрез исследуемого объекта под определенным углом зрения, заданным мировоззрением _____. Он строится с явной направленностью на объяснение объективной реальности и его главной задачей является описание, систематизация и объяснение всего множества данных эмпирического уровня.
Правильный ответ: исследователя.
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

15. *Напишите пропущенное слово.*
Эмпирический и теоретический уровни обладают определенной _____, однако их невозможно отделить один от другого. Можно утверждать, что над эмпирическим уровнем знания всегда надстраивается теоретический уровень. Однако теоретический уровень строится таким образом, что в нем отражается непосредственно не окружающая действительность, а идеальные объекты.
Правильный ответ: автономией / самостоятельностью
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2

16. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Принцип единства теории и практики (методолгии познания) означает, что они являются неразрывно связанными и взаимообуславливающими друг друга сторонами человеческой _____.
Правильный ответ: деятельности / взаимодействия.
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

17. *Напишите пропущенное слово.*
Метод изучения продуктов деятельности – исследовательский метод, который позволяет опосредованно _____ сформированность знаний и навыков, интересов и способностей человека на основе анализа продуктов его деятельности

Правильный ответ: изучать / штудировать.
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

18. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Формирующий эксперимент ориентирован на изучение _____ развития изучаемого психологического свойства или педагогических явлений в процессе активного воздействия исследователя на условия выполнения деятельности.
Правильный ответ: динамики / трансформации / прогресса.
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы научно-педагогических исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова